



Sposoby aktywizowania studentów

Wiesław Fidecki





Skuteczny nauczyciel

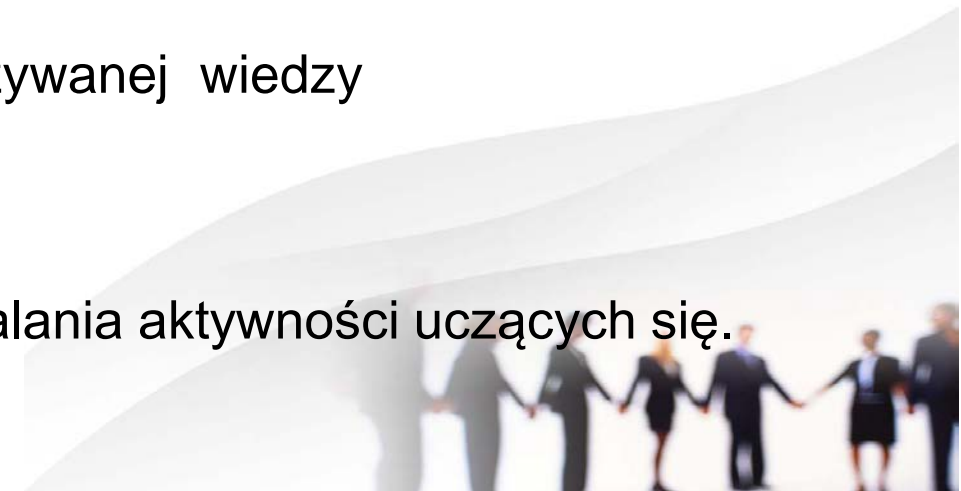
- Kompetencje, które powinien posiadać nauczyciel akademicki:
 - kompetencje merytoryczne, decydujące o tym, czy studenci uznają nauczyciela za specjalistę w danej dziedzinie wiedzy
 - kompetencje interpersonalne, które pozwalają nauczycielowi akademickiemu zbudować poprawne relacje ze studentami,
 - kompetencje dydaktyczne, które obejmują umiejętności właściwego przekazywania wiedzy





Świadome i aktywne uczestniczenie studenta w kształceniu - warunki:

- – uświadomienie studentom celu kształcenia oraz potrzeby posiadania wiedzy i umiejętności z różnych dziedzin nauki, przekazywaną w ramach poszczególnych przedmiotów nauczania,
- – systematyczne rozwijanie zainteresowań studentów za pomocą przekazywanej wiedzy w czasie zajęć dydaktycznych,
- – przekonywanie o potrzebie samodzielnego utrwalania przekazywanej wiedzy w czasie zajęć dydaktycznych,
- – stwarzanie warunków podczas zajęć dydaktycznych do wyzwiania aktywności uczących się.



Elementy, które pozwolą zwiększyć szanse na zainteresowanie studenta:



- dobre przygotowanie i prowadzenie w atrakcyjny sposób zajęć przez nauczyciela,
- utrzymywanie w czasie zajęć ciągłego kontaktu psychicznego ze studentami,
- wyzwalanie pozytywnej motywacji do uczenia się,
- stawianie zadań wymagających aktywnego uczestnictwa w zajęciach,
- wykorzystywanie w zajęciach środków dydaktycznych,
- stwarzanie sytuacji dydaktycznych, w których studenci zmuszeni będą do współdziałania i podejmowania samodzielnych decyzji,





Najważniejsze jest to, aby wybrać takie metody dydaktyczne, które okażą się najbardziej „docierające” do studentów.



Metody aktywizujące

- organizowanie „burzy mózgów”,
- przygotowana i zreferowana prezentacja z debatą na jej temat,
- praca w grupie w oparciu o tekst i sformułowanie konkretnych postulatów,
 - drzewo decyzyjne
- metody dyskusyjne – uczą dyskusji, prezentowania własnego stanowiska, np.: „debata za i przeciw”, „dyskusja panelowa”, okrągłego stołu
- metoda projektu
- studium przypadku
 - symulacja (medyczna)

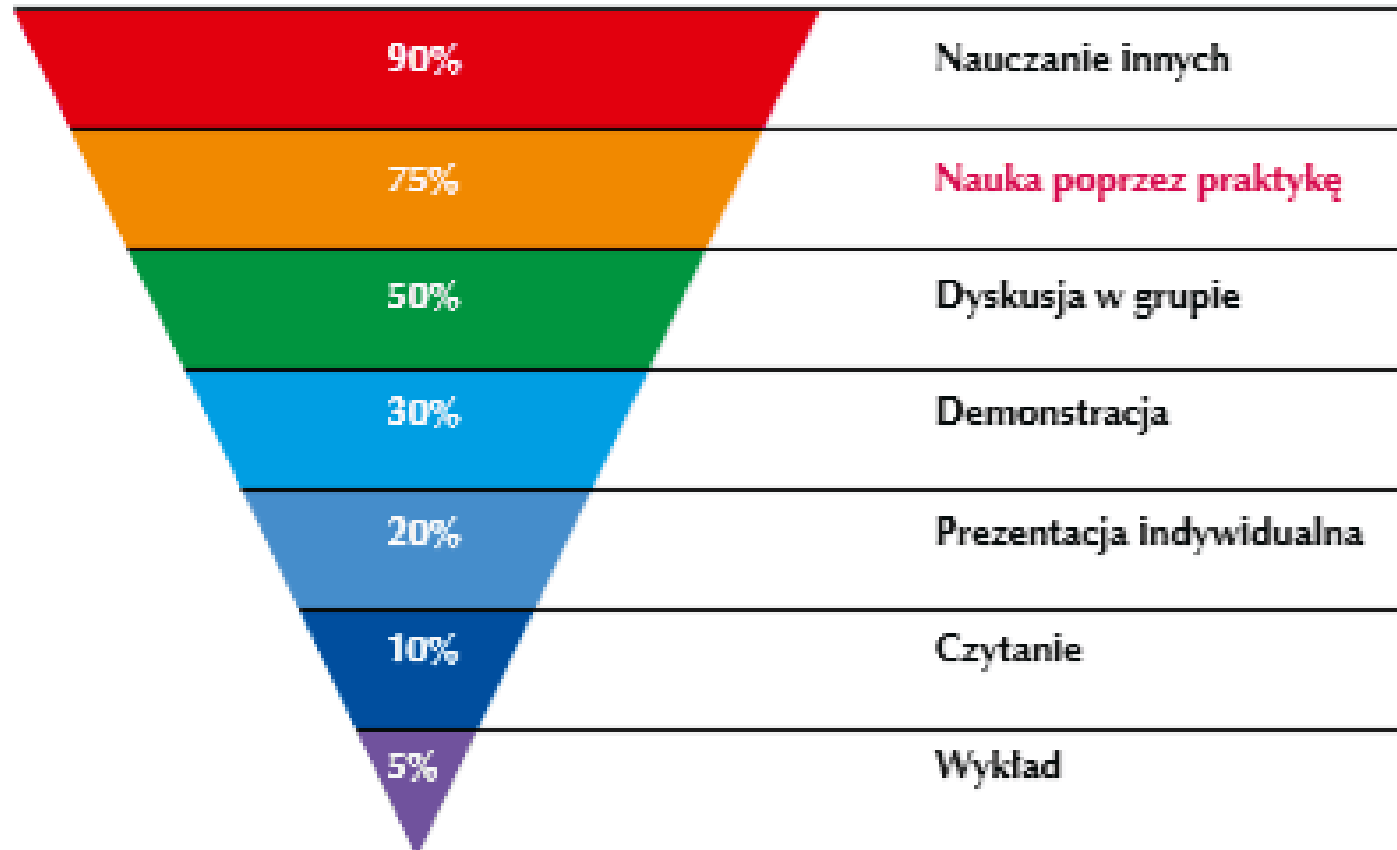


Gdzie aktywizacja?

- Ćwiczenia
- Ćwiczenia kliniczne
- Zajęcia praktyczne
-
- Seminaria...?



Stożek Dale'a (źródło:glospedagogiczny.pl)





A co z wykładem?

- Wykład informacyjny (konwencjonalny/klasyczny)

a może...???

Wykład problemowy

Wykład konwersatoryjny





- Stosowanie różnych metod wymaga zaangażowania obu stron i to jest tak naprawdę najważniejszy czynnik, który decyduje o pomyślności procesu dydaktycznego.





Dziękuję za uwagę

